Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 04/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: Propiciar el buen trato en los niños y las niñas a través de experiencias que permitan generar una reflexión frente a la forma en que se están construyendo las relaciones interpersonales que se dan al interior del grupo.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y niñas, con lectura de imágenes acerca de la prevención de accidentes por descargas eléctricas.

RECURSOS/MATERIALES:

*Imágenes
*Video

ACOGIDA Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con pelotas de manera que los niños y niñas realicen lanzamientos con sus manos y pies fortaleciendo su motricidad gruesa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **ESTABLECIENDO ACUERDOS PARA UN BUEN TRATO**

La experiencia pedagógica dará inicio conversando con los niños y las niñas acerca de los tipos de juegos que ellos y ellas generan entre ellos mismos, de acuerdo a los juegos que los niños y niñas mencionen la maestra les permitirá pasar al frente y jugar a lo que han mencionado y les dará tiempo para que lo desarrollen, la maestra realizará atenta observación frente a las acciones que realicen los niños y las niñas, tan pronto se presente una discusión entre los participante se hará un PARE y se retomará la asamblea, en donde se empezará a conversar acerca de las acciones bruscas e irrespetuosas que ellos suelen generar en los juegos.

La maestra explicará a los niños y las niñas las razones por las que no están bien realizar dichas acciones que en ocasiones puede hacer sentir triste a nuestros compañeros, así mismo se les recordará que tampoco deben ser irrespetuosos con la maestra.

La maestra ubicará una cartelera en el salón con la foto de cada niño, este cuadro se alimentará de caritas felices con cada acción positiva que realicen los niños y las niñas, cuando se presente una acción negativa perderán una carita feliz. El niño que cuente con el mayor número de caritas felices al finalizar la semana ganará un premio sorpresa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Los niños y las niñas finalizarán la jornada fortaleciendo su dimensión corporal a través de cantijuegos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal trabajamos el tema de prevención de accidentes por descargas eléctricas. a través de la lectura de imágenes, a traves del ejercicio se logro evidenciar. que los niños y las niñas tienen claro que no deben llevar a la boca los cables o ir a jugar en las tomacorrientes. porque pued-en ser electrocutados, Angel fue quien más contaba con conocimiento sobre el tema. En la experiencia central trabajamos alrededor del tema del buen trato, estableciendo accerdos para evitar juegos bruscos entre los niños y las niñas. y permitir que los juegos sean mucho más agradables para cada uno de los participantes. En medio de la experiencia se evidencia que los niñas y niñas tienen claro cuales son las acciones que no se deben llevar a cabo para evitar irrespetar a los demás, pero en medio de los jegos olvidan ponerlas en practica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En medio de la experiencia se conversó acerca de la dinámica con la cartelera de las fotos y las caritas felices y tristes. Durante esta semana se estará desarrollando la propuesta con el objetivo de observar al final de la semana si funciona o es necesario cambiar o replantear la estrategia, pero hoy se evidenció emoción en sus rostros al saber que el niño con mayor número de caritas felices ganará un premio.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 05/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas compromiso y respeto frente al cuidado de su cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se recordará con los niños y las niñas los pasos para realizar un lavado de manos adecuado.		
RECURSOS/MATERIALES: • Video • Hojas • Colores		

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas entregando a cada uno una hoja blanca para que realicen garabateo o dibujo libre fortaleciendo su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO**

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica conversando con los niños y niñas acerca del cuidado del cuerpo, la asamblea empezará conversando acerca del baño diario, cómo se bañan y quién los baña. Empezaremos a hablar de cada parte del cuerpo mencionando el nombre que corresponde para cada una de ellas, de manera que los niños y las niñas tengan claridad de los nombres de las partes del cuerpo y también se realizarán comparaciones en caso de que alguno de los participantes mencione un nombre diferente con el que se expresa en su familias y hogares.

Al finalizar los niños y las niñas observarán un video en el que recordarán cuáles son sus partes privadas y no está permitido dejarlas tocar y realizaremos un baile en relación al tema de las partes del cuerpo.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento "Mi cuerpo es mío", de manera que ellos y ellas tengan claro el valor y cuidado de su cuerpo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la acogida del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron tranquilos dibujando mientras llegaban sus compañeros, fue un momento en el que también compartiendo charlando de las ideas que tenian para dibujar. En la experiencia pedagógica trabajamos alrededor del tema de prevención de abuso sexual infantil, el dia de hoy lo hicimos en relación a las partes del cuerpo conversamos acerca de quién nos baña, la maestra les contó cual es su rutina cuando se despierta en la mañana y dijo que ella se baña sola a lo que Angeline respondió "Si, porque ya estas grande", al preguntar quién baña a los niños, en sus respuestas siempre se mencionó a papá o mamá, Juan Felipe fue el único que respondió que él se baña solo, todos expresaron su sorpresa y lo felicitamos con un gran aplauso. Esta asamblea le permitió a los niños entender acciones que pueden y no pueden realizar de acuerdo a su edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia pedagógica realizada se evidencia que hay varios niños y niñas que tienen claro cuales son sus partes privadas que nadie puede tocar. y esto se logró dar cuenta en la actividad del semaforo que se realizó con ayuda del video que se observó. La experiencia funciono, sin embargo, es necesario pensarse en experiencias que sean un poco más vivenciales o experimentales con el objetivo de que los niños y niñas cuenten con un aprendizaje mucho más significativo frente al tema de abuso sexual infantil.

Powered by CamScanner

cuerpo con el objetivo de prevenir el abuso sexual infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se recordará con los niños y las niñas los pasos para realizar un lavado de manos adecuado.

RECURSOS/MATERIALES:

- Video
- Hojas
- Colores

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas entregando a cada uno una hoja blanca para que realicen garabateo o dibujo libre fortaleciendo su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <u>NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO</u>

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica conversando con los niños y niñas acerca del cuidado del cuerpo, la asamblea empezará conversando acerca del baño diario, cómo se bañan y quién los baña. Empezaremos a hablar de cada parte del cuerpo mencionando el nombre que corresponde para cada una de ellas, de manera que los niños y las niñas tengan claridad de los nombres de las partes del cuerpo y también se realizarán comparaciones en caso de que alguno de los participantes mencione un nombre diferente con el que se expresa en su familias y hogares.

Al finalizar los niños y las niñas observarán un video en el que recordarán cuáles son sus partes privadas y no está permitido dejarlas tocar y realizaremos un baile en relación al tema de las partes del cuerpo.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento "Mi cuerpo es mío", de manera que ellos y ellas tengan claro el valor y cuidado de su cuerpo.











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**06/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdicos y participativos en los cuales los niños y las niñas pongan en juego sus habilidades motrices y corporales aportando a su coordinación motriz.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se conversará con los niños y las niñas acerca del medio de transporte de la bicicleta y cómo esta es tan importante para una movilidad sostenible. Los niños y las niñas decorarán con papel rasgado un dibujo de una bicicleta.

RECURSOS/MATERIALES:

- Papel periódico o craf.
- Revistas
- Colbon
- *Globos
- *Cinta de enmascarar

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con el juego de lotería para incentivar el pensamiento lógico – matemático.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MOVIMIENTO CON GLOBOS**

La experiencia pedagógica del día de hoy consiste en que en el piso estarán demarcados unos caminos con cinta de enmascarar, cada niño contará con un globo y los sostendrá entre sus piernas, ellos deberán cruzar el camino saltando sin dejar caer el globo al piso. Inicialmente el ejercicio será complejo para los niños y niñas pero se les animará a intentarlo una y otra vez hasta que empiece a ser más sencillo para cada uno de ellos.

Al finalizar con la experiencia, se realizarán ejercicios de estiramiento y respiración de manera que se relajen cada una de las partes del cuerpo y se regulen las emociones de los niños y niñas ya que después de este tipo de experiencias los niños y las niñas finalizan bastante emocionados y les cuesta bastante tiempo regularse nuevamente para hacer un cambio a otro tipo de actividad.

Tarde lúdica: Se entregará a cada uno de los niños y las niñas fichas con figuras geométricas y plastilina, para que construyan las figuras que correspondan fortaleciendo de esta manera la motricidad fina en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

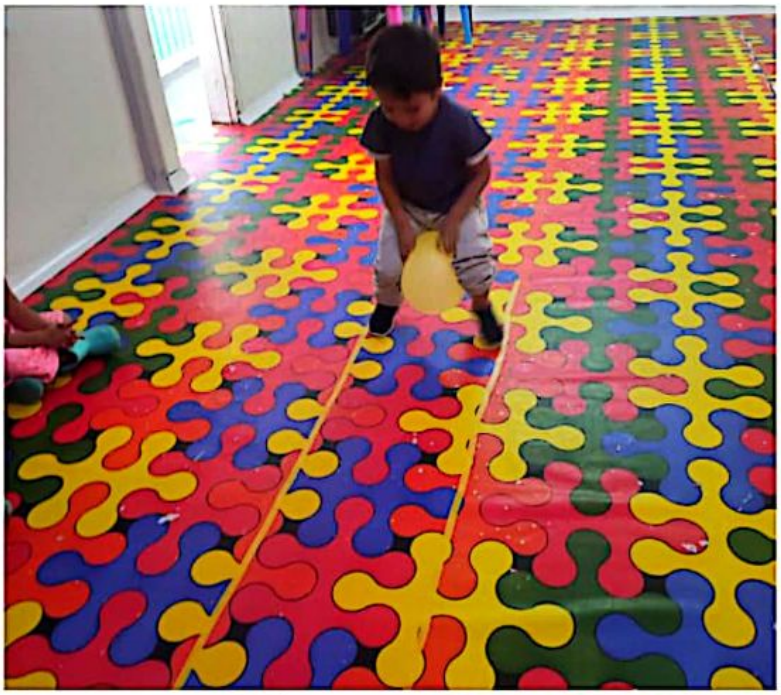
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas del día de hoy. En la experiencia transversal conversamos acerca de la movilidad sostenible, hablando de la bici, Aylin expreso que su abuelo maneja bici y maneja muy bien, fortalecieron su motricidad fina rasgando papel y este ejercicio lo hacen cada vez mejor y también les permite centrar su concentración. El hecho de pegar el papel rasgado en el dibujo de las bicicletas se convirtió en un espacio de relajación, pues estuvieron muy tranquilas. Luego realizamos el movimiento con globos propuesto para la experiencia pedagógica, este ejercicio fue divertido, porque hicimos barra para animar a los demás a cruzar el camino sin dejar caer la bomba, el ejercicio fue sencillo para ellos y lo realizaron una y otra vez, no se presentaron malentendidos entre ellos y ellas, por el contrario se ayudaban entre si cuando observaban que a alguien se le caia la bomba.

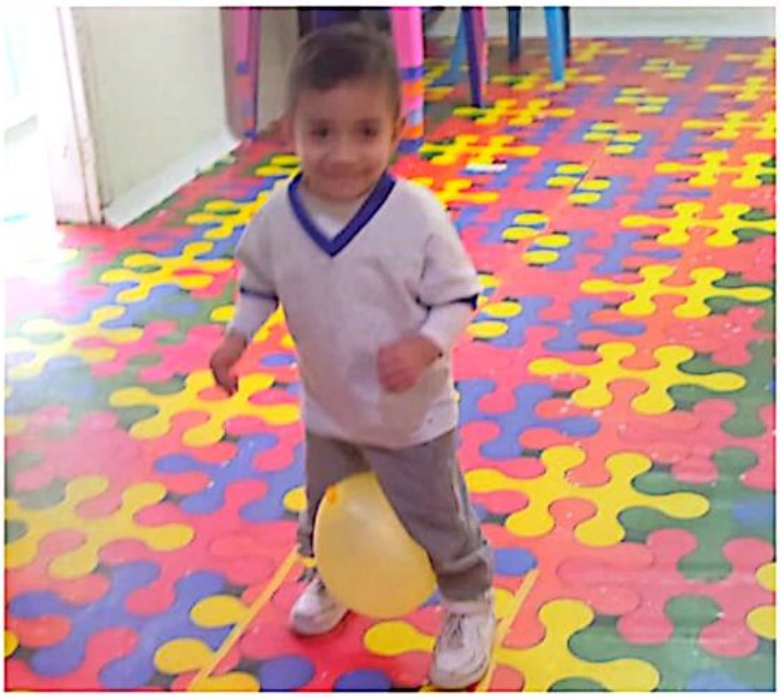
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En el momento de realizar la planeación de la experiencia pedagógica (para) propuesta para el día de hoy, pense que el ejercicio de cruzar el camino señalado con la bomba entre las piernas iba a ser un poco más desafiante para ellos y ellas, sin embargo, el ejercicio resulto ser sencillo para los niños y niñas, no presentó desafío alguno y más bien lo tomaron como un espacio de juego y diversión, que no esta mal pero me permitió evidenciar que su motricidad gruesa se encuentra en dicho nivel, por lo tanto resulta preciso proponer otro tipo de ejercicios que generen un nivel de dificultad mayor y que les permita retarse a si mismos.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 07/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y las niñas el pensamiento científico a través de la experimentación con el uso de diversos materiales, permitiendo la construcción de diferentes hipótesis.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niñas en donde se conversará acerca de la importancia de consumir sus alimentos con las manos limpias para evitar brotes en boca, manos y pies. Se observarán imágenes de este tipo de brotes.

RECURSOS/MATERIALES:

- Imágenes *Cartulinas
- Bolsas Ziploc
- Temperas

ACOGIDA

Se recibirá a los niños y niñas con música infantil fortaleciendo lazos de amistad entre los niños y las niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <u>MEZCLA DE COLORES</u>

Los niños y las niñas disfrutarán de una jornada de experimentación con el uso de diferentes materiales. Inicialmente la maestra entregará a cada uno de los niños unza bolsa ziploc que por dentro tendrá una figura de un corazón en cartulina, también se colocarán 3 gotas de pintura, cada gota de un color diferente, se cerraran las bolsas y los niños y niñas pasaran sus manos por encima de la bolsa, de manera que empiecen a mezclar los colores mientras pintan la figura y empiecen a darse de cuenta de los nuevos colores que se generan a partir de la mezcla.

Al finalizar cada uno mostrará la obra de arte que acaban de elaborar y se ubicarán en el rincón artístico de manera que se exhiban cada una de las creaciones de los niños y las niñas, de manera que los niños y las niñas sientan aprecio por lo que han acabado de realizar.

Tarde lúdica: Los niños y niñas saldrán al medio día por motivo de jornada liberada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajamos el tema de los brotes en boca, manos y pies. y aprovechamos para conversar sobre la importancia de no mantener los dedos en la boca, porque la mayor parte del tiempo las manos estan sucias, por tal motivo es vital que antes y despues de cada actividad se realice lavado de manos para evitar que surjan brotes en el cuerpo sobretodo en la boca. En la experiencia pedagógica trabajamos con materiales novedosos que permitieron a los niños y niñas sentirse atraidos por lo que debian realizar, a través de este ejercicio los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina a través del esparcido que debian realizar con sus dedos, inicialmente lo realizaron y con el primer intento pensaron que ya habian terminado, empezaron a notar la dificultad del ejercicio cuando la docente les hizo notar que debian realizar el esparcido con mayor fuerza para que toda la figura quedara cubierta de pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica del dia de hoy fue totalmente acertada, pues los niños y las niñas estuvieron totalmente concentrados en el desarrollo de la experiencia, esto siempre se logra cuando se hace uso de materiales que no son del uso cotidiano de los niños y las niñas y logran despertar su interés, porque empiezan a preguntar "Profe ¿Que vamos a hacer?" y a partir de esto crean diferentes hipotesis y a conversar entre ellos y ellas acerca del uso que se le van a dar a los materiales que estan observando.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 11/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas vínculos de aprecio y afectividad a través del reconocimiento de las historias de vida de cada uno de los participantes, permitiéndoles expresar sus gustos y disgustos en su contexto familiar.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa y el fortalecimiento de cada uno de sus músculos en una sesión muy divertida de zumba kids.		
RECURSOS/MATERIALES: *Música. *Historias de vida		

ACOGIDA Se realizará la bienvenida recordando la importancia de lavar las manitos antes de consumir los alimentos, practicaremos los pasos del lavado de manos y luego nos dirigiremos al baño a ponerlos en práctica para luego consumir las onces reforzadas con las manitos limpias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MI HISTORIA DE VIDA**

La experiencia pedagógica dará inicio con una asamblea en donde la maestra realizará una breve introducción contando a los niños y las niñas datos importantes de cuando ella era niña, con los cuales los niños y niñas se puedan sentir identificados y los anime a participar y contar sus experiencias.

Con anterioridad se habrá solicitado a las familias elaborar con los niños y las niñas la historia de vida de cada uno de ellos, en donde se reflejen los momentos más importantes y significativos que han tenido los niños y niñas en su vida. Para este momento la maestra empezará a presentar cada una de las historias de vida, permitiéndole a los participantes expresar y contar lo que ellos deseen de lo que aparece en la historia de vida, así mismo, se les animará a contar en compañía de quién realizó la historia de vida y cuáles fueron los materiales que utilizaron.

Finalmente la maestra en compañía de los niños y las niñas ambientará el salón con cada una de las historias de vida teniendo en cuenta el lugar en el que los niños y las niñas las quieran ubicar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Se fortalecerá el lenguaje de los niños y las niñas a través de la lectura de un cuento y se les permitirá a los niños contar el mismo cuento con el apoyo de las imágenes y lo que la maestra narró con anterioridad, lo cual también permitirá centrar su atención.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos con la actividad - experiencia pedagógica. de las historias de vida, en medio del desarrollo de la experiencia sucedio algo muy curioso y es que los niños y las niñas pasarón al frente a mostrar sus historias de vida, pero quién pasaba al frente se quedaba callado y quienes estaban observando. eran quienes narraban lo que observaban, en sus rostros se mostraba la alegria y entusiasmo por observar las fotografias de sus compañeros y contar lo que estaban haciendo, esto tal vez se dió porque quién pasaba al frente sentia toda la atenciòn sobre si mismo y tal vez se sentian nerviosos o soprendidos con todo lo que escuchaban de los demás. Realizamos la sesiòn de zumba kids en la experiencia transversal y contó con una buena participaciòn, centrarón su atenciòn para lograr llevar el seguimiento de los pasos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Este tipo de experiencias efectivamente permite generar y fortalecer en los niños y niñas vinculos de afecto. y aprecio, pues todos se sienten importantes y valorados, no solo por sus familias sino por sus compañeros y maestras con quienes comparten dia a dia. Ademas tambièn se fortalece de gran manera el lenguaje porque todos se esfuerzan por hablar, comentar y expresar lo que estàn viendo, pensando y sintiendo y esto permite que se empiecen a generar construcciones de diàlogos mucho más complejos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 12/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de afectividad, emotividad y cariño de modo que se genere en los niños y niñas confianza para expresar sus emociones y sentimientos sin cohibirse por quienes lo rodean.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de evitar accidentes por intoxicación con sustancias peligrosas. Se realizará un ejercicio con botellas en las que se almacenan jabones y otras sustancias.		
RECURSOS/MATERIALES: • Botellas. • Caja. • Fichas con acciones afectivas *Peluches		

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas conversando acerca de la importancia de cepillar los dientes para evitar que se dañen, recordaremos como cepillar los dientes con la canción "Cepilla tus dientes".

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **CAJA DE LA AFECTIVIDAD**

En un primer momento se invitara a los niños y niñas a formar un circulo y tomar asiento, para el día de hoy se habrá solicitado a las familias que los participantes asistan al jardín con un peluche. Todos se sentarán con su peluche, la maestra tendrá en sus manos una caja, esta caja contiene unas fichas con imágenes de acciones afectivas, por ejemplo, abrazos, dar la mano, dar un beso, saluda con la mano, sonríe, hacer cosquillas, entre otras. La maestra contará a los niños y las niñas que la caja se llama "La caja de la afectividad", invitará a cada participante a sacar una ficha, mostrará la ficha a sus compañeros y todos deberán realizar la acción con sus peluches, el ejercicio se realizará hasta que se terminen las fichas.

Luego se ubicarán los peluches a un costado de la pared, nuevamente nos sentaremos en círculos y realizaremos el mismo ejercicio, pero esta vez las acciones se realizarán entre los mismos niños y niñas, ellos elegirán el compañero con quien desean realizar la acción.

Powered by CamScanner

Tarde lúdica: Se permitirá a los niños y niñas un espacio de juego libre con los peluches que trajeron el día de hoy y se les invitará a compartir sus peluches, de manera que todos puedan jugar con peluches diferentes.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad transversal del dia de hoy se evidencio que los niños y niñas tienen claro que el producto de las botellas que se usaron en la actividad son única y exclusivamente para lavar la ropa. y no para consumirlo y ademas que no deben jugar con esos elementos. En la experiencia pedagógica contamos con la participación de los amigos peluches, quienes permitieron que los niños y niñas estuvieran al tanto de la experiencia, la caja causo mucha incertidumbre porque no sabian que iba a salir de alli, todo se desarrollo como estaba planeado. y sonrieron un poco mas cuando ubicaron el peluche al costado y debian escoger a un amigo para realizar la acción que aparecia en la tarjeta, fue curioso que todos escogian un amigo diferente ya que cuando este tipo de experiencias se realizan, suelen seguir escogiendo al primero que se ha mencionado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En las experiencias pedagógicas que se han desarrollado el dia de ayer y hoy, si se ha logrado propiciar un (uf) espacio de afectividad y amabilidad entre los niños y las niñas, incluso compartieron sus peluches sin necesidad de que la docente lo dijera, esto permite evidenciar que es posible que establezcan acuerdos entre ellos mismos. Fue acertado realizar la experiencia con peluches porque es un agregado más para lograr despertar el interés de los niños y las niñas. frente a lo que se propone en el aula.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**13/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar experiencias en las que los niños y las niñas identifiquen sus familias, reconociéndose como parte de la misma y al mismo tiempo fortalezcan sus habilidades de asociación y clasificación.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea en la que se conversará con los niños y las niñas acerca de la clasificación de residuos en el punto ecológico; para ellos los niños y las niñas contarán con diferentes tipos de residuos y de acuerdo a la explicación que de la maestra ellos los depositarán en la caneca negra o blanca según corresponda.

RECURSOS/MATERIALES:

- Canecas *Cinta de enmascarar
- Residuos
- Fotografías

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas conversando con los niños y las niñas acerca de la importancia de consumir la totalidad de los alimentos para crecer sanos y fuertes, a través de esto se animarán a consumir con agrado las onces reforzadas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **¿QUIÉN ES MI FAMILIA?**

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se habrá solicitado a las familias una fotografía con los rostros de cada uno de los integrantes de la familia, la maestra recortará los rostros de todos los integrantes y los pegara en las mesas, sin que los niños y las niñas se den cuenta del lugar en donde las pego. Luego se invitará a los niños y niñas a que recorran cada una de las mesas y tomen las fotografías de las personas que hacen parte de su familia, van a buscar una parte de la pared y las pegarán, cuando todos lo hayan logrado se realizará un recorrido por el salón observando las familias que cada uno a organizado y los niños y las niñas presentará a los demás quien es el integrante de cada rostro.

Tarde lúdica: Se reproducirán cantijuegos y en compañía de la maestra todos bailaremos y jugaremos de acuerdo al tema que estemos escuchando fortaleciendo la coordinación corporal con cada uno de los movimientos al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal sobre el manejo de residuos realizamos un repaso porque este es un tema que ya habiamos trabajado anteriormente, la docente coloco varios residuos en el espacio para que los niños y niñas realizaràn la clasificación en la caneca que correspondiera, en medio del ejercicio se evidenció que lo que más recuerdan del manejo de residuos es que el material como el papel se deposita en la caneca de color blanco. La experiencia pedagógica fue muy bonita, los niños y las niñas se emocionaron mucho cuando observaròn las fotografías pegadas en las mesas, esta fue una provocación que llamo la atención de manera inmediata. Al principio fue algo confuso que entendieron lo que debian realizar pero despues de que el primero lo hizo los demás se entusiasmaròn y empezaròn a buscar a su familia. Los niños y niñas que no trajeron la fotografia se dedicaròn a ayudar a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy me sentí muy feliz con el desarrollo de la experiencia pedagógica, en medio del ejercicio habia mucho ruido pero era producto de la emoción de los niños y niñas, pues conversaban entre ellos en voz alta, se reian y observaban con alegria cada fotografia. En la experiencia se evidenció el amor que cada uno tiene a su familia pues se apropiaròn de la parte de la pared en donde ubicaròn las fotografias y además contaban con orgullo quienes eràn los que habian pegado en la pared y estaban muy pendientes de que nadie cogiera las fotografias de cada uno.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 14/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Representar los roles de los integrantes de la familia a través de la puesta en escena de las acciones que realizan papá o mamá de acuerdo a lo que los niños y niñas han observado en su contexto familiar.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se fortalecerá la motricidad gruesa en los niños y las niñas realizando lanzamientos de pelotas a una cancha de basquetbol.		
RECURSOS/MATERIALES: • Cancha de Basquetbol • Accesorios		

ACOGIDA

Se recibirá a los niños y niñas con música infantil fortaleciendo lazos de amistad entre los niños y las niñas y su lenguaje verbal a través de la entonación y repetición.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **SOY COMO PAPÁ O MAMÁ**

El día de hoy los niños y las niñas asistirán caracterizados de papá o mamá, con su traje y accesorios que complementen su vestimenta. Todos se ubicarán sentados en media luna, los niños y las niñas pasarán al frente uno a uno y los demás tendrán que observar el traje que está portando y los accesorios que usa, de manera que a través de la observación determinen que rol está representando. Se les dará unos minutos para pensar y expresar sus ideas, luego el niño o niña que está al frente comentará a sus compañeros si esta vestido de papá o mamá, a qué se dedican sus papás y si nos quiere comentar algo más de su familia.

Tarde lúdica: Se realizará el juego de las escondidas de manera que fortalezcan su capacidad de asombro y el trabajo colaborativo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

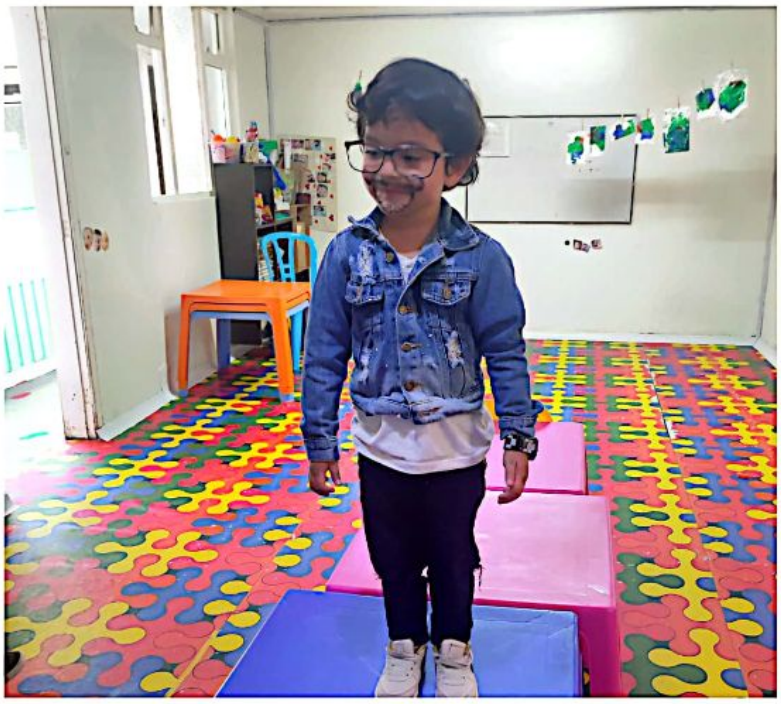
los niños y las niñas fortalecieron su motricidad gruesa en la actividad transversal a traves del lanzamiento de pelotas, fue divertido porque quienes encestaban la pelota celebraban el logro y quienes fallaban lo seguian intentando aumentando o disminuyendo su fuerza. La experiencia pedagógica con la que cerramos la semana fue muy significativa para los niños y las niñas porque. toda la semana se han sentido muy cerca de sus familias porque los hemos evocado en cada experiencia y el hecho de que hoy vinieran caracterizados como papá o mamá los hizo sentirse muy especiales. y amados, la mayoria llegó al jardin muy orgullosos contando porque estaban vestidos asi y porque traian ciertos accesorios, Angel fue el más emocionado. El momento de la pasarela en donde lucieron a sus personajes, todos estuvieron muy atentos y emocionados por caminar por la pasarela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta semana estuvo llena de afectividad, en cada experiencia se sintió el cariño y amor con el que se desarrollaba. Hoy cerramos la semana de la mejor manera permitiendo que los niños y niñas representaron a las personas más importantes para ellos y ellas. Maria José llamó la atención porque fue la única niña que venia caracterizando a su papá, lo cual esta bien porque no necesariamente debe representar a su mamá por ser niña. Esto permitió que las niñas hablaron de lo que hacen sus papás.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 17/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente seguro y confiable en donde los niños y niñas se sientan tranquilos como si estuviesen en casa, permitiendo fortalecer habilidades sociales y emocionales en relación con quienes conviven a diario.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Los niños y las niñas recordarán a la maestra cuales son los pasos para realizar un lavado de manos que garantice eliminar todas las bacterias.

RECURSOS/MATERIALES:

*Imágenes
*Colbón
*Colores

ACOGIDA Se realizará la bienvenida con el espacio ambientado con cuentos infantiles, al llegar los niños y las niñas escogerán uno de los cuentos que están dispuestos para ellos y realizaran lectura de imágenes con el objetivo de fortalecer su capacidad creadora.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MI CASITA**

La experiencia pedagógica dará inicio con una asamblea en donde se conversará con los niños y las niñas acerca del lugar en donde ellos y ellas viven. La maestra realizará preguntas orientadoras como: ¿La casa es grande o pequeña?, ¿Cuántos cuartos tiene?, ¿Tiene escaleras?, ¿Es cerca o lejos del jardín?, entre otras. Luego la maestra los invitará a ubicarse en las mesas, a cada uno se le entregará una hoja con recortes de partes de la casa como puertas y ventanas, inicialmente la maestra les preguntará ¿De qué color es tu casa?, de acuerdo a la respuesta se les entregará el color que han mencionado para que pinten la casita, luego se les brindará colbón y ellos y ellas deben ubicar las puertas y ventanas en los espacios que corresponde.

Al finalizar cada uno de los niños y niñas mostrará su casa a sus compañeros y cantaremos la canción "Yo tengo una casita".

Tarde lúdica: Se fortalecerá la motricidad fina en los niños y niñas a través del moldeado de plastilina construyendo figuras de animales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal se evidencia que los niños y niñas recuerdan cuales son los pasos para realizar el lavado de manos, sin embargo, cuando van al baño los olvidan porque se concentran en el juego con el agua. En la asamblea inicial que realizamo para la experiencia pedagógica, se observa que los niños y las niñas son bastante conversadores y les agrada hablar de lo que tienen en sus casas, todos estuvieron muy tranquilos en el momento de colorear a su casita, la maestra entregó los recortes de las partes de la casa que hacían falta (Puertas y ventanas), la mayoría hizo su mayor esfuerzo para que cada parte se ubicara en el lugar que corresponde, a Johanson y a Maicol fue a quienes les hizo falta un poco más de direccionalidad al ubicar en la casa las puertas y ventanas, pero en esta ocasión Maicol cuidó su material pedagógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En medio de la experiencia se propició un ambiente tranquilo y acogedor, en el que los niñas y niñas sintieron confianza de conversar con sus pares de la mesa, sobre sus casas, afianzando la confianza entre cada uno de ellos y ellas. Fue una actividad acertada que permitió dar cumplimiento al propósito que se planteó, algunos se fijaron en los detalles de las casas y otros en el tamaño, lo cual evidencia la lectura de imagenes que realizan cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 18/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar experiencias en las que los niños y las niñas de modo que reconozcan y logren representar la organización de su familia, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales al imitar y representar situaciones familiares cotidianas

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde los niños y las niñas mostrarán a la docente los pasos para realizar el cepillado de dientes.

RECURSOS/MATERIALES:

- Palos de paleta
- Partes del cuerpo
- Plastilina
- *Lana
- *Colbón

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con música infantil generando un ambiente divertido para iniciar el día con toda la energía.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MI FAMILIA EN UNA MARIONETA**

Daremos inicio a la experiencia pedagógica conversando con los niños y las niñas acerca de las personas con las que ellos y ellas viven en casa, se les permitirá hablar de quién ellos deseen, expresando que hacen, cómo se visten, que comen, entre otras ideas. Luego los niños y las niñas se ubicarán en mesas, en las mesas se dispondrán materiales como palos de paleta, colbón, recortes de las partes del cuerpo, lana. Con dichos materiales los niños y las niñas construirán una marioneta de uno de los integrantes de su familia, tomando como base del cuerpo el palo de paleta, teniendo el cuerpo los niños y las niñas empezarán a completar la marioneta con los demás materiales de manera que asocien como deben ubicar los materiales con los que cuentan.

Finalmente cada uno de los niños y niñas mostrará la marioneta que ha construido y mencionará a cuál fue el integrante de la familia que construyó.

Tarde lúdica: Se organizará un juego sorpresa con los niños y las niñas para que sorprendan a sus familias cuando lleguen a recogerlos, es un juego similar a las escondidas de manera que sientan que sorprenden a sus papás cuando lleguen al salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal recordamos los pasos para realizar el lavado de dientes con la canción "Mis dientes", los niños y las niñas se emocionaron mucho cuando vamos a realizar el ritual de higiene con el cepillado de dientes, ninguno expresa desagrado al realizar este ejercicio. En la experiencia pedagógica se realizarón las marionetas, los niños y las niñas centrarón su atención en el desarrollo de la experiencia, les pareció divertida y se rieron bastante con cada parte del cuerpo que colocaban. Antonella expresó que le gustaba mucho y que la de ella parecia un monstruo, Angeline incluso le puso nombre y dijo que se llamaba Florecin. Todos fueron cuidadosos con ubicar cada una de las partes y que no se les dañaro a quién más se le dificultó el ejercicio fue a Maicol y a Jael

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la actividad del dia de hoy fue totalmente acertada, divertida y se fortalecierón cada uno de los conocimientos que han construido los niños y niñas sobre el cuerpo. Se evidenció el cuidado del material y les gusto mucho el resultado de que hubiesen sido ellos mismos los que construyeran la marioneta fue muy significativo para cada uno de los participantes. Es muy valioso continuar proponiendo este tipo de experiencias

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**19/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Permitir a los niños y niñas experimentar con materiales que no suelen usar en la cotidianidad, generando intriga y sorpresa al observar la reacción que se da al poner en contacto varios materiales al mismo tiempo.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea en la que se conversará con los niños y las niñas acerca de la importancia de consumir alimentos saludables, para esto se les brindará plastilina de varios colores y platos para que cada uno prepare un plato saludable. Cada uno presentará su plato mencionando los alimentos que han elaborado con la plastilina.

RECURSOS/MATERIALES:

- Plastilina.
- Platos
- Globos

*Agua
*Guantes
*Bicarbonato de sodio

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con el espacio ambientado con fichas de armatodo, para que inicien el día dejando volar su imaginación para construir lo que ellos y ellas deseen.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <u>PECES DE COLORES</u>

Para la experiencia pedagógica del día de hoy iniciaremos conversando con los niños y niñas acerca de los animales que viven en el agua, cantaremos la canción "Un pececito", luego la docente les contará que el día de hoy vamos a construir un pez, pero va a ser un pez pequeñito y luego con un golpe le ayudaremos a crecer. La maestra entregará a cada uno un globo, la maestra ayudará a cada niño a elaborar el pez. Primero en un pedacito de plástico se colocará un poquito de agua con un poquito de bicarbonato de sodio se amarrara con un caucho y este se insertará dentro del globo. Luego la maestra indicará que para que el pez crezca deben darle un golpe en su cuerpo y este automáticamente crecerá, la acción del golpe se puede realizar una y otra vez. Finalmente se les permitirá explorar de manera autónoma con los peces de manera que generen sus propios juegos.

Tarde lúdica: Se realizará el juego del carro y el semáforo, cada uno de los niños y niñas personificará un carro y la maestra será el semáforo, ellos deberán conducir el carro y detenerse, prepararse o arrancar de acuerdo a la luz que muestre el semáforo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Cuando conversamos con los niños y las niñas acerca de alimentos saludables ellos y ellas empiezan a mencionar lo que consumen en casa, entre lo más común que mencionan esta el arroz con huevo que es uno de los platos favoritos de Angeline. y Antonella menciona que sus papás le compran hamburguesa y salchipapas, a pesar de esto ella consume muy bien todos los alimentos que se brindan en el jardín infantil. En el desarrollo de la experiencia pedagógica. se realizó una modificación. ya que no se logró contar con el bicarbonato, entonces se dibujaron los peces en los globos y se realizó la fonomímica de la canción "Tres pecesitos", unos niños eran peces, otros tiburones y otros las mamás, cada quién tenía un papel a realizar, aunque fue un poco complejo lograr organizarlos para tener claridad de lo que debían hacer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Si hubiese contado con el material completo la actividad hubiese sido un poco más interesante y se hubiese capturado con mayor facilidad la atención de los niños y niñas, porque si se evidenció bastante desorden en medio del desarrollo de la experiencia y no se alcanzó el objetivo propuesto con todos los niños y las niñas.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 20/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el manejo de la calma, centrando su atención en el manejo de la respiración a través de la manipulación de objetos que permiten alcanzar la relajación del cuerpo y de la mente.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física realizando saltos por un circuito de aros, los niños y las niñas seguirán las indicaciones de la maestra para realizar el recorrido del circuito de manera que fortalezcan su motricidad gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: • Aros. • Mándalas. • Colores.		

ACOGIDA

Se recibirá a los niños y niñas con fichas conectoras para que realicen construcciones siguiendo unos patrones que se indicarán en imágenes, de manera que se fortalezca la coordinación viso-manual.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **DÍA DE MEDITACIÓN**

La actividad del día de hoy se dividirá en dos momentos. En el primer momento a cada uno de los niños y las niñas se les entregara una mándala sobre objetos con figuras geométricas, de manera que recuerden y pongan en práctica conceptos que ya han aprendido, en cada mesa se ubicarán colores, se invitará a los niños y niñas a pintar su mándala como ellos lo deseen mientras se reproduce música suave que les permita centrar su atención.

En el segundo momento conversaremos acerca de las mándalas que han pintado, sobre qué fue lo que más les gusto o por el contrario lo que menos les gusto, si ellos lo desean ubicaremos las mándalas en un lugar del salón de modo que en los niños y niñas se genere sentido de pertenencia frente a lo que ellos y ellas han realizado. Luego se les invitará a sentarse en el piso con las piernas cruzadas en forma de mariposa, se reproducirán mantras que nos permitirán generar un momento de meditación con los niños y las niñas permitiendo centrar su atención en la respiración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: Se finalizará la semana y la jornada con una sesión de baile con música divertida que despierte el interés de los niños y niñas, de manera que coordinen sus movimientos al ritmo de la música.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagógica del dia de hoy los niños y las niñas participaron activamente, el mandala que se trabajo fue con las figuras geometricas de los circulos y Aylin lo identifico facilmente. La docente los invitó a que hicieran uso de diferentes colores para que el mandara se viera mucho más llamativo. cuando lo presentaron a sus compañeros. En medio del desarrollo de la actividad y/o experiencia se reprodujo música suave para que los niños y las niñas lograran centrar su atención y contaron con un ambiente mucho más tranquilo. y se logró. Anderson y Manelyk que suelen estar de pie, hoy se concentraron en lo que estaban realizando y lograron realizar la experiencia de principio a fin. Mientras colorieaban charlaron con sus compañeros y reian de lo que ellos comentaban. finalizamos realizando toma de talla y peso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Realiza este tipo de experiencias finalizando la semana es muy acertado ya que es una manera efectiva para que los niños y niñas regulen toda su energia de una manera tranquila y pacifica. Asi mismo se ha logrado fortalecer la motricidad fina de los participantes y mejorar el agarre de pinza que ha sido un ejercicio complejo para algunos de los participantes.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 24/06/2024
EJES: Expresión en la primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Proporcionar en los niños y las niñas prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por la calma, serenidad, paciencia y comprensión para mejorar las relaciones con ellos mismos y con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: Mantas o colchonetas, música de relajación.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>EL SALUDO AL SOL</u>

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con libros de cuentos para que ellos y ellas tengan la posibilidad de realizar lectura de imágenes a partir de lo que observan, fortaleciendo su capacidad narrativa en su lenguaje verbal. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, para ello se recordará con los niños y las niñas la importancia de eliminar todas las bacterias realizando cada uno de los pasos del lavado de manos.

La experiencia pedagógica del día de hoy es "El saludo al sol", para ello se invitará a los niños y niñas a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor necesarios para las plantas, animales y para el ser humano, este ejercicio se realizará a través de imágenes. Luego se realizará un juego corporal que les permita explorar diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, explorando nociones espaciales realizando saltos altos y arrastre bajo. Finalmente se realizará el saludo al sol con todo el cuerpo teniendo de fondo una música suave.

En la tarde los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa realizando movimientos rítmicos con el cuerpo siguiendo el sonido de la música.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la acogida del dia de hoy los niños y las niñas contarón con libros de cuentos infantiles, estuvieron tranquilos mientras llegaban sus compañeros realizando lectura de imagenes. En la actividad central trabajamos alrededor del tema de la calma con el saludo al sol, en la parte inicial en donde conversamos acerca del sol y sus caracteristicas. Se evidencia que los niños y niñas reconocen la importancia del sol en el mundo. En la segunda parte se logró evidenciar como los momentos de meditación que se han realizado en momentos anteriores han sido significativos para los niños y niñas, pues cuando escuchan la música ya saben como se deben disponer corporalmente para el momento de meditación. El dia de hoy fue aún más significativo porque hicimos uso de mantas y cobijas y realizamos el saludo al sol, el cual fue novedoso para los participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica del saludo al sol en relación con el tema de la calma es bastante acertado para iniciar la semana, pues es una manera diferente, tranquila y llamativa de dar inicio con las experiencias pedagógicas de la semana. Además también resulta interesante relacionar elementos conceptuales con la corporalidad de los niños y niñas, esto permite también que ellos y ellas empiecen a establecer relaciones y semejanzas entre elementos.

Powered by CamScanner

DOCENTE: Erika Vaca	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 24/06/2024
EJES: Expresión en la primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Proporcionar en los niños y las niñas prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por la calma, serenidad, paciencia y comprensión para mejorar las relaciones con ellos mismos y con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: Mantas o colchonetas, música de relajación.		

NOMBRE ACTIVIDAD: EL SALUDO AL SOL

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con libros de cuentos para que ellos y ellas tengan la posibilidad de realizar lectura de imágenes a partir de lo que observan, fortaleciendo su capacidad narrativa en su lenguaje verbal. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, para ello se recordará con los niños y las niñas la importancia de eliminar todas las bacterias realizando cada uno de los pasos del lavado de manos.

La experiencia pedagógica del día de hoy es "El saludo al sol", para ello se invitará a los niños y niñas a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor necesarios para las plantas, animales y para el ser humano, este ejercicio se realizará a través de imágenes. Luego se realizará un juego corporal que les permita explorar diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, explorando nociones espaciales realizando saltos altos y arrastre bajo. Finalmente se realizará el saludo al sol con todo el cuerpo teniendo de fondo una música suave.

En la tarde los niños y las niñas fortalecerán su motricidad gruesa realizando movimientos











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 25/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas manifiesten las rutinas y hábitos que desarrollan con la familia sosteniendo conversaciones que refieran personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.		
RECURSOS/MATERIALES: Kits de belleza, crema, azúcar, música, hojas blancas, lápices de colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **DÍA DE RELAJACIÓN**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas permitiéndole a los niños y niñas hojas blancas y lápices de colores para que realicen dibujo libre con el objetivo de fortalecer su capacidad creadora. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el cepillado de dientes a cada uno de los niños y niñas se les entregará su cepillo con crema para realizar el ejercicio teniendo en cuenta la direccionalidad que corresponde.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a recorrer el espacio mientras van agudizando cada uno de sus sentidos, pues el espacio contará con olores y sonidos que serán muy agradables para ellos y ellas. Luego se les invitará a ponerse cómodos sobre un cojín, para el día de hoy se habrá solicitado que los niños y las niñas asistan con pantaloneta y esqueleto por debajo para que puedan disfrutar del masaje que se realizarán con crema y azúcar que les brindará la profesional. Enseguida la maestra le solicitará a los niños y niñas ubicarse por parejas, uno de ellos tendrá el rol de papá o mamá y el otro será el hijo o hija, en el espacio estarán ubicados unos rincones con kits de elementos de uso personal, cada pareja se ubicará en el rincón que deseen, los papas peinaran o cuidarán a sus hijos con los elementos con lo que cuenten y luego cambiaran de roles con la pareja

En la tarde se les permitirá a los niños y niñas plastilina para que realicen moldeado de los integrantes de la familia mientras fortalecen su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue una jornada muy tranquila, los niños y las niñas estuvieron muy relajados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, primero estaban muy emocionados porque traian debajo de la ropa pantaloneta y esqueleto, siguieron las indicaciones que dió la maestra para retira pantalón, zapatos y medias de una manera organizada, luego hicimos uso de diferentes cremas para hacer masajes en diferentes paites del cuerpo siguiendo las indicaciones de la maestra. Se realizó trabajo colaborativo porque entre ellos mismos se realizaron masajes en las piernas, finalmente hicimos uso de los kits de belleza, este fue el momento más entretenido, los niños disfrutaron de un momento de maquillar y peinar a las niñas, incluso también se peinaron entre los mismos niños. Además también se evidencia que la música permite que los niños y niñas conecten mucho más fácil con las experiencias pedagógicas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias pedagógicas permiten evidenciar los hábitos y rutinas que tienen los niños y niñas en casa, pues en medio de la experiencia aprovechamos para conversar acerca del baño diario y de aplicarse crema en el cuerpo todas las mañanas para humectar la piel, muchos mencionaron quienes lo hacian y quienes no. Además es una experiencia precisa para que los niños y niñas descarguen su energia y se sientan un poco más tranquilos y cuidados.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 26/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas manifiesten las rutinas y hábitos que desarrollan con la familia sosteniendo conversaciones que refieran personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento "El libro de los cerdos", cartulina, pintura, hilo caucho, tijeras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MI ANTIFAZ DE CERDO**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con fichas de construcción ya que los niños y las niñas cuentan con bastante imaginación para construir innumerables figuras, esto permite que fortalezcan su capacidad creadora. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, hoy aprovecharemos para conversar con los niños y las niñas sobre la importancia de consumir frutas y verduras, de manera que se animen a probar este tipo de alimentos, determinando así, si les gustan o no les gustan.

Daremos inicio a la experiencia pedagógica realizando la narración del cuento "El libro de los cerdos - Anthony Browne", luego de la narración se realizará una asamblea en donde se conversará con los niños y las niñas acerca de los oficios que se realizan en casa, quienes los realizan y aprovecharemos para preguntar con cuales oficios de la casa ellos ayudan. La docente realizará una reflexión frente a todos los quehaceres de la casa y la manera en que ellos y ellas pueden colaborar en casa. Finalmente cada uno de los niños y las niñas realizará un antifaz con la forma del rostro de un cerdo, lo pintarán con tempera y cuando se sequen los podrán lucir.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, se realizarán rituales de higiene y luego los niños y las niñas disfrutarán de cantijuegos, para hacer la tarde más divertida con las canciones y los juegos que más les gustan.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y las niñas disfrutarón de la narración del cuento "El libro de los cerdos", luego de la narración realizamos una asamblea en la que conversamos. acerca de la importancia de ayudar a mamá o a papá con los quehaceres de la casa; entre los oficios que mencionarón Antonella dijo que ella ayuda a limpiar la mesa, Aylin dijo que ayuda a secar la loza y otros mencionarón que guardar la ropa. luego realizamos el antifaz, la maestra dió las indicaciones acerca de como pintar el cerdito. y una de las indicaciones fue respetar el limite del dibujo y todos lo hicieron y para mi sorpresa Naicol me sorprendió ya que fue la primera vez en que siguió las indicaciones que dio la maestra y no daño el material que se le brinda. para el ejercicio. lo cual es bastante significativo para todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy creo que fue más significativa para mi que para los niños y las niñas, pues en el momento de realizar la reflexión, observé los antifaces y me doy cuenta que todos atendieron a las indicaciones que les dí, puede parecer algo muy sencillo pero para lograr lo del dia de hoy hemos pasado por muchas experiencias que no han sido acertadas, en las que no se hacia buen uso del material pedagógico y pintaban todo menos lo que se les indicaba. Al darme cuenta de lo anterior converso con los niños los felicito y todos damos un aplauso y ademas felicitamos especialmente a Naicol por lo que logró el dia de hoy ☺.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 27/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de pertenencia a través de un ejercicio de asociación que permitirá a los niños y niñas identificar elementos propios y ajenas a través de un ejercicio de concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, marcadores, zapatos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **LAS PAREJAS DE ZAPATOS**

Se realizará la acogida de los niños y las niñas con un bingo de emociones, para iniciar el día de una manera divertida y diferente. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, se dará un espacio para fortalecer la dimensión corporal a través de una actividad física con una sesión de Zumba Kids.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se solicitara a los niños y niñas retirar sus zapatos, en el centro del salón se ubicará una tira de cartulina, a los lados de la tira de cartulina se ubicaran los zapatos en desorden, en un lado unos zapatos y al otro lado su pareja. Cada uno de los niños y niñas pasará en el turno que corresponda, la maestra le indicará un zapato diferente al propio y el deberá buscar la pareja del zapato trazando una línea en la cartulina de un zapato hasta el otro. Se finalizará la actividad animando a los niños y niñas a colocarse ellos mismos los zapatos ya que muchos de ellos no saben colocarse esta prenda de vestir.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para retomar energía.

En la tarde consumirán sus onces, luego se realizará el juego de "Zapatico Cochinito", a quien le corresponda el turno mencionara una acción para que todo el grupo lo haga, por ejemplo, saltar como ranas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para dar inicio a la experiencia pedagogica del dia de hoy empezamos recordando las acciones que debemos realizar cuando nos enfadamos, conversamos especialmente sobre el abrazo que debemos dar cuando alguno de los amigos hace pataleta, todos nos dimos un abrazo y Santiago tomo la iniciativa de dar un abrazo a cada uno de sus compañeros, cuando terminó se acercó a la maestra la abrazó y dijo sonriendo ¡Lo logre! Luego realizamos la actividad de los zapatos, Santiago fue el primero en realizar el ejercicio, cuando termino de unir sus zapatos con la linea todos aplaudieron y estaban muy emocionados por participar de la experiencia, se realizo un ejercicio en donde los niños y niñas hicieron una asociación con el uso de objetos propios, lo que generaba mayor curiosidad de lo que debian realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad del dia de hoy fue divertida, les gustó la experiencia y los zapatos estuvieron en el lugar que correspondia hasta que finalizo el ejercicio. Es necesario pensar en otro tipo de estrategias que permitan prolongar el tiempo de concentración de Santiago. de modo que al finalizar la experiencia propuesta no llame la atención de sus compañeros y los desconcentre, ya que esto hace que la experiencia se vea interrumpida en repetidas ocasiones.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 28/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de diversión y de interacción para los niños y las niñas fortaleciendo sus relaciones interpersonales a través del desarrollo de experiencias pedagógicas en espacios que no son comunes en el jardín infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: motos, triciclos, bicicletas o monopatín		

NOMBRE ACTIVIDAD: **DISFRUTANDO DE LAS RUEDAS**

Se recibirá a los niños y las niñas con un juego de lotería de animales, en el cual ellos deben buscar la pareja de cada animal hasta que llenen el cartón, de manera que fortalezcan su pensamiento lógico. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, enseguida se realizará actividad física con unos ejercicios que liderara la maestra de gimnasia rítmica.

La experiencia del día de hoy será diferente porque los niños y las niñas disfrutarán de un espacio diferente, con anterioridad se habrá solicitado a las familias que los niños y las niñas lleguen al jardín con su moto, bicicleta, triciclo, monopatín, entre otros, luego saldremos del jardín y permitiremos a los niños y niñas disfrutar de sus medios de transporte siguiendo las normas de tránsito que da la maestra: Respetar las luces del semáforo, manejar con una velocidad moderada, ser amable y cordial con los otros conductores para no chocarse.

Los niños y las niñas pasarán a consumir su almuerzo, se realizarán los rituales de higiene y pasarán a descansar para recargar su energía.

En la tarde consumirán sus onces, los niños y las niñas se despedirán mientras la maestra les hace una pintucarita en su mejilla o mano, de acuerdo en el lugar en donde les parezca más cómodo, la pintucarita será de su animal favorito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La acogida del dia de hoy se realizó con un juego de lotería de los animales, fue una acogida tranquila, más que realizar el juego ellos estuvieron conversando acerca de los animales que les aparecian en las fichas y asociarón esto con las mascotas que tienen en casa, la mas emocionada con el tema fue Antonella quién habló todo el tiempo de sus perritas. La actividad del dia de hoy con triciclos que estaba propuesta para realizar fuera del jardin, tuvo que ser modificada de lugar porque el clima estaba frio y lloviznando, por lo tanto realizamos la experiencia en el polimotor, estuvo tranquila y divertida la experiencia y hoy fue sencillo que atendieron a las indicaciones de la maestra. El juego del semaforo les encanta y nos permite desde pequeños trabajar la inteligencia vial si son conductores o peatones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia propuesta pudo haber sido más provechosa si se hubiera logrado realizar en el espacio que se propuso inicialmente, sin embargo, los niños y las niñas estaban muy felices, entre ellos mismos se proponian cambiar de monopatin o carrito, hoy lograrón llegar a acuerdos entre ellos mismos sin ser necesario que la maestra interviniera. en lo que ellos proponian, además sabian que lo que estaban realizando es positivo porque con una sonrisa le contaban a la maestra.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner